

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы зоотехнии

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2018

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 504

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 31 августа 2018 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК: Н.Б. Крылова

Автор: О.А. Еленина, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы зоотехнии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;

- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

- научные основы полноценного кормления животных;

- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

- основы разведения животных;

- организацию воспроизводства животноводческой продукции.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	22
лабораторные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Задание на дом	Уровень освоения
		лекции	ЛЗ, ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
Основы зоотехнии		60	26	43		
1	Введение. Дисциплина «Основы зоотехнии» - содержание и связь с другими дисциплинами	2			Конспект	1
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		10	10	11		
Тема 1.1. Происхождение домашних животных		2	-	1		
2	Происхождение домашних животных	2			Конспект, Стр 7-29	1
Самостоятельная работа обучающегося: Домашние животные и их место в зоологической системе. Роль естественного и искусственного отбора в эволюции сельскохозяйственных животных – проработка конспектов, работа с интернет-источниками				1		
Тема 1.2 Конституция, экстерьер и интерьер, кондиции домашних животных		2	10	6		
3	Конституция, экстерьер и интерьер, кондиции домашних животных	2			Конспект, Стр 50-82	1
Самостоятельная работа обучающегося: Признаки ослабления конституции и меры его предупреждения. Способы экстерьерной оценки животных – подготовка презентации и её защита				4		
4	ПЗ 1 Определение экстерьера и конституции крупного рогатого скота		2		Конспект	2
5	ПЗ 2 Определение экстерьера, конституции, производственных типов и кондиций свиней		2		Конспект	2
6	ПЗ 3 Определение экстерьера, конституции, производственных типов и кондиций овец		2		Конспект	2
7	ПЗ 4 Определение экстерьера и конституции крупного рогатого скота, лошадей		2		Конспект	2
8	ПЗ 5 Определение типов конституции, экстерьера и статей птицы		2		Конспект	2
Самостоятельная работа обучающегося: Рефлекс и его значение. Стресс и стрессоустойчивость – работа с учебной литературой и интернет-источниками – составление конспекта				2		
Тема 1.3. Рост и развитие животных		2	-	4		
9	Рост и развитие животных	2			Стр 121-147	1
Самостоятельная работа обучающегося: Стресс и стрессоустойчивость – работа с учебной литературой и интернет-источниками – составление конспекта				2		
Самостоятельная работа обучающегося: Значение правильного выращивания молодняка для формирования конституционально крепких и высокопродуктивных животных. Оценка животных по развитию				2		
Тема 1.4. Продуктивность животных		2	-	-		
10	Виды продуктивности животных и факторы, влияющие на продуктивность	2			Стр 86-118	1
Тема 1.5. Отбор и подбор в животноводстве		2				
11	Понятие о породе, её структуре, классификации и факторы породообразования. Виды отбора, его формы и факторы, влияющие на правильность оценки животных и эффективность отбора. Племенной подбор, его связь с отбором, формы, особенности и цели.	2			Конспект, Стр30-48	1
Раздел 2. Технология производства основных видов продукции животноводства		48	16	32		

Тема 2.1. Скотоводство		12	8	4		
12	Хозяйственно- биологические особенности КРС и их использование в промышленных технологиях содержания животных. Породы КРС	2			Конспект, стр. 140-153	1
13	ПЗ 6 Организация учета молочной продуктивности, вычисление среднесуточного и среднегодового удоя на корову.		2		Конспект	2
14	ПЗ 7 Учёт мясной продуктивности		2		Конспект	2
15	ПЗ 8 Определение основных районированных пород КРС		2		Конспект	2
16	Племенная работа. Бонитировка. Зоотехнический учёт	2			Конспект	1
17	ПЗ 9 Организация первичного зоотехнического учета и мечение скота на фермах		2		Конспект	2
18	Воспроизводство и выращивание молодняка	2			Конспект	1
19	Технология содержания скота и производства молока и мяса. Поточно-цеховая система	2			стр. 165-171	1
Самостоятельная работа обучающегося: Бонитировка, ее значение. Зоотехнический учет и присвоение кличек – подготовка и защита презентаций				4		
20	Поточно-цеховая система производства молока в молочном скотоводстве.	2			Конспект	1
21	Откорм скота, его методы. Технология кормления и содержания молодняка при интенсивном выращивании и откорме.	2			Конспект	1
Тема 2.2. Свиноводство.		10	2	6		
22	Значение свиноводства и задачи его дальнейшего развития. Хозяйственно- биологические особенности свиней. Направления продуктивности в свиноводстве и основные породы свиней. Комплектование стада свиней в племенных и пользовательных предприятиях. Производственные группы свиней.	2			Конспект, стр. 191-199	1
23	ПЗ 10 Определение основных районированных пород свиней		2		Конспект	2
Самостоятельная работа обучающегося: Принципы работы свиноводческих комплексов. Основные экономические показатели эффективности работы свиноводческих предприятий - работа с учебной литературой, подготовка конспекта				2		
24	Техника разведения свиней и племенная работа. Методы разведения. Основные принципы племенной работы в племенных хозяйствах. Особенности племенной работы в пользовательных стадах. Отбор свиней по происхождению. Оценка свиней по собственной продуктивности. Оценка хряков и свиноматок по качеству потомства методом контрольного откорма и контрольного выращивания.	2			Конспект, стр. 199-213	1
Самостоятельная работа обучающегося: Бонитировка свиней – оформление схемы				2		
25	Технология содержания свиней.	2			Конспект	1
26	Технология выращивания поросят	2			Конспект	1
27	Откорм свиней	2			Конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Свиноводство – составление кроссворда				2		
Тема 2.3. Овцеводство.		8	4	4		
28	Значение овцеводства. Биологические особенности и виды продуктивности овец. Биологические	2			Конспект, стр. 248-	1

	особенности овец. Основные виды продукции овцеводства. Шерсть овечья. Строение кожи и образование волоса. Типы волокон и виды шерсти.				260	
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка, организация и проведение стрижки овец. Сроки стрижки овец с разными видами шерсти. Меры предотвращения пороков шерсти – работа с учебной литературой, подготовка конспекта.			2		
29	ПЗ 11 Определение основных районированных пород овец		2		Конспект	2
30	ЛЗ 1 Определение видов шерсти, структуры волокна, технических свойств		2		Конспект	2
31	Техника разведения и содержания овец. Зоны разведения овец в России. Классификация пород. Значение и цели племенной работы в овцеводстве. Методы разведения. Разведение по линиям. Отбор по продуктивности, происхождению, качеству потомства. Понятие о бонитировке овец. Мечение животных и зоотехнический учет. Возраст физиологической и хозяйственной половозрелости овец. Сроки случки, их эффективность. Организация и техника осеменения маток. Подготовка маток к ягнению, организация и техника его проведения. Методы выращивания ягнят. Формирование и обслуживание сакманов. Сроки и техника отбивки ягнят от маток. Выбраковка животных и формирование отар. Кормление овец в зависимости от биологических особенностей и физиологического состояния.	2			Конспект, стр. 260-291	1
32	Возраст физиологической и хозяйственной половозрелости овец. Сроки случки, их эффективность. Организация и техника осеменения маток. Подготовка маток к ягнению, организация и техника его проведения. Методы выращивания ягнят. Формирование и обслуживание сакманов. Сроки и техника отбивки ягнят от маток. Выбраковка животных и формирование отар. Кормление овец в зависимости от биологических особенностей и физиологического состояния.	2			Конспект	1
33	Козоводство	2			Конспект	1
	Самостоятельная работа обучающегося: Козоводство – подготовка и защита сообщений			2		
	Тема 2.4 Коневодство.	8	-	4		
34	Современное состояние коневодства в России и зарубежных странах	2			стр. 291-320 стр. 323-332	1
	Самостоятельная работа обучающегося: Значение коневодства - работа с учебной литературой, подготовка конспекта.			2		
35	Техника разведения лошадей и племенная работа. Выращивание жеребцов-сосунов и отъемышей.	2			Конспект, стр. 320-323	1
36	Содержание лошадей, уход за ними. Продуктивное коневодство. Спортивное коневодство.	2			Конспект	1
37	Продуктивное коневодство. Спортивное коневодство.					
	Самостоятельная работа обучающегося: Оценка рабочих качеств лошадей. Упряжь и запряжка. Основные требования к правильной запряжке лошадей в повозки. Использование лошадей на работах в хозяйстве - работа с учебной литературой, подготовка конспекта.			2		
	Тема 2.5. Птицеводство	6	2	6		
38	Значение птицеводства, биологические особенности и продуктивные качества	2			Конспект, стр. 332-	1

	сельскохозяйственной птицы. Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы разных видов. Основы племенной работы в птицеводстве				346	
Самостоятельная работа обучающегося: Учёт продуктивности птицы по предложенным заданиям				2		
39	Инкубация яиц и Строение и образование яйца птицы. Инкубационные качества яиц. Принципы устройства инкубаторов и их основные типы. Режим инкубации куриных яиц. Выращивание молодняка. Содержание взрослой птицы. Технология производства яиц и мяса птицы.	2			Конспект, стр. 346-360	1
40	ЛЗ 2 Определение строения, инкубационных качеств и пороков яиц		2		Конспект	2
41	Выращивание молодняка. Содержание взрослой птицы. Технология производства яиц и мяса птицы.	2			Конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Биологический контроль. Технологический процесс - работа с учебной литературой, подготовка конспекта.				2		
Самостоятельная работа обучающегося: Виды сельскохозяйственной птицы – подготовка и защита сообщений				2		
Тема 2.6. Пушное звероводство		2	-	4		
42	Пушное звероводство	2			Конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Биологические особенности пушных зверей – составление сравнительной характеристики				4		
Тема 3.7. Кролиководство		2	-	4		
43	Значение и перспективы развития отрасли. Хозяйственно- биологические особенности кроликов. Кормление и содержание кроликов. Породы кроликов.	2			Конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Породы кроликов – подготовка и защита презентации				4		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Зоотехния».

Оборудование учебной лаборатории:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий «Общая зоотехния»;

Технические средства обучения:

интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории:

муляжи;
аналитические весы;
инструкционно-технологические карты;
лабораторная посуда;
муфельная печь;
образцы натуральных кормов;
схемы и рационы;
сушильный шкаф;
реактивы и растворы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы

- 1) rosagroleasing.ru – породы сельскохозяйственных животных
- 2) <http://www.zemlya-i-zhizn.ru> – новости АПК
- 3) Современное фермерство в России
- 4) "Крестьянские ведомости" – газета
- 5) Механизация работ в животноводстве: Мультимедийный учебный курс
- 6) Гигиена рабочих лошадей. Форма доступа. <http://zoogigiena.ru/tag/zoogigiena/>
- 7) Интернет ресурс. Гигиена пастбищного содержания овец. Форма доступа. <http://zoogigiena.ru/tag/zoogigiena/>

Основная литература

- 1) Частная зоотехния. - /Под ред. Л. Ю. Киселёва. – М.: Колос, 2013.
- 2) Красота В.Ф., Потокин В.П., Лебедев Ю.В. и др. Животноводство.- М.: Агропромиздат, 2012.

Интернет-ресурсы

- 3) <http://blogs.privet.ru/community/lib> – бесплатная библиотека
- 4) www.cnsnb.ru – центральная научная сельскохозяйственная библиотека

Дополнительная литература

- 5) Солдатов А. П., Табакова Л. П. Технология производства молока и говядины. – М.: Колос, 1995.
- 6) Газета «Ветеринарная жизнь» E - mail: vetlife@yandex.ru
- 7) Журнал «Ветеринария» тел.(fax: (495) 607 -38-12)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Определение методов содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	Наблюдение, экспертная оценка, индивидуальные задания ПЗ и ЛР
Определение методов производства продукции животноводства	Наблюдение, экспертная оценка, индивидуальные задания ПЗ и ЛР
Знание основных видов и пород сельскохозяйственных животных	тестовые работы, письменные опросы, устные опросы
Знание научных основ разведения и кормления животных	тестовые работы, письменные опросы, устные опросы
Знание систем и способов содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения	тестовые работы, письменные опросы, устные опросы
Знание основных технологий производства продукции животноводства	тестовые работы, письменные опросы, устные опросы
	Экзамен

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.